Протокол № 2 от 26.10.2024 г.
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»
по теме «*Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста*»

Присутствовали: 12
Отсутствовали: 1

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 1 четверть 2024 -2025 учебного года. Определение проблем, требующих решения во второй четверти.
2. Анализ промежуточных контрольных работ по предметам, техники чтения за 1 четверть. Выполнение учебных программ и объективность выставления оценок обучающимся.
3. Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста
4. Задачи МО учителей начальных классов на 2 четверть 2024-2025 учебного года.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Григорьева М.Ю. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения. Учителя активно обменивались идеями, суждениями и мнениями, направленными на поиск характеристики идеального выпускника начальной школы. На основании установленной проблемы преемственности, была разработана характеристика идеального выпускника начальной школы. Он должен быть:

А) физически здоров,
Б) психологически готов к переходу в среднее звено,
В) быть интеллектуально развитым.

Решили: работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной. Принять к сведению информацию, данную учителями начальных классов и применять эти знания в своей практике.

По второму вопросу выступила руководитель МО Григорьева М.Ю., которая ознакомила с результатами контрольных работ по итогам 1 четверти, озвучила результаты мониторинга качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Далее учителя начальных классов выступили с отчётами по выполнению учебных программ, мониторингом успеваемости за 1 четверть. Проанализировали качество овладения обучающимися учебным материалом.

Решение: Результаты мониторинга признать удовлетворительными.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Романович Г.Н. Галина Николаевна напомнила, что урок как форма обучения существует более 300 лет. Он прочно вошел в систему работы общеобразовательной школы. С позиций целостности образовательного процесса основной организационной формой обучения является урок. Галина Николаевна сделала акцент на требованиях к современному уроку: хорошее начало и хорошее окончание; четко сформулированные тема, цель, задачи урока; урок должен быть проблемным и развивающим; учитель активизирует деятельность учащихся; вывод делают сами учащиеся; минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества; времясбережение и здоровьесбережение; учет уровня и возможностей учащихся; урок должен быть добрым. Романович Г.Н. осветила принципы педагогической техники. Обратила внимание на форму проведения занятия, на способы работы на уроке (в группах, индивидуально, в общей дискуссии), на возможные роли учащихся и т.п. К организации занятия также относится создание пространства для работы (например сдвинутые столы), формирование малых групп, озвучивание ожидаемых результатов урока. Они обращены к учащимся и формулируются следующим образом (даётся условный вариант). Учитель

должен ставить на уроке не три различные цели: обучающую, развивающую и воспитывающую, а одну, обеспечивающую решение триединой цели всем строем работы на уроке. Цель может ставиться не для одного урока, а для определенного периода обучения (всего раздела, темы). Например: «Формировать логические УУД анализа и обобщения на основе самостоятельного открытия учащимися нового вычислительного приема сложения с переходом через десяток». Задачи должны быть предельно конкретны, соотноситься с этапами урока. Должны быть сформулированы так, чтобы можно было проследить их реализацию в ходе урока («обеспечить мотивацию», «расширить представления о словах, к которым нельзя задать вопрос», «установить правильность и осознанность изученного материала»). Галина Николаевна осветила такие вопросы как: общие требования к мотивации на уроке, ключевые положения по оцениванию, рефлексия, критерии эффективности современного урока, преимущества технологической карты.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

По четвёртому вопросу выступила руководитель МО Григорьева М.Ю., которая ознакомила учителей начальных классов с задачами МО на 2 четверть.

Решили:

1. Принять к сведению задачи, поставленные руководителем МО на 2 четверть.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми, совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Руководитель МО М.Ю. Григорьева

.