ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

Учителя биологии
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского
Собяниной Виорики Юрьевны

Индивидуальный план самообразования – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2019-2024 гг.).

Тема самообразования – «Применение новых образовательных технологий в преподавании биологии в соответствии с ФГОС основного общего образования».

Цель – организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, формирование УУД через применение новых образовательных технологий, повышение качества знаний обучающихся по биологии.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- проектирование рабочих программ по биологии в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- планирование педагогической деятельности и осуществление самоконтроля, выбор УМК с учётом уровня развития обучающихся;
- знакомство с инновационными методами и образовательными технологиями преподавания биологии;
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации обучающихся;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Предполагаемый результат:

- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) по биологии в соответствии с ФГОС;
- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- повышение качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;
- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла;
- постоянное пополнение портфолио педагога;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Источники самообразования – курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование); специализированная литература (методическая, научно-популярная); семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом (взаимопосещение уроков).

Формы самообразования – индивидуальная, групповая, коллективная и дистанционная.

Срок реализации:
2019-2020 учебный год;
2020-2021 учебный год;
2021-2022 учебный год;
2022-2023 учебный год;
2023-2024 учебный год.

Направления самообразования:

Основные направления	*Действия и мероприятия*	*Практическая деятельность, форма результатов*
Профессиональное (2019-2024 уч.г)	- знакомство с ФГОС, с примерными и авторскими программами по биологии, концепциями обучения и воспитания;	- изучение ФГОС; - изучение нормативных документов; - изучение психолого-педагогической литературы.
	- знакомство с современной методикой преподавания биологии;	- изучение опыта передовых учителей; - внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.
	- своевременно проходить курсовую подготовку;	- планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки.
	- участвовать в обмене опытом, посещение уроков;	- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.
	- активное участие в работе школьного методического объединения;	- участие в заседаниях, семинарах; - выступления по теме самообразования; - участие в предметных неделях.
	- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;	- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий - методические разработки открытых занятий.
	- активное участие на вебинарах, научно-практических конференциях (в том числе в онлайн-формате);	- подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).
	- организовывать внеурочную деятельность;	- УМК элективных курсов по биологии; - познавательная и творческая деятельность по биологии.
	- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.	- планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога.

Методическое (2019-2024 уч.г)	- создание УМК по биологии;	- рабочие программы по биологии в соответствии с ФГОС; - технологические карты уроков; - контрольно-измерительные материалы; - дидактические материалы (презентации).
	- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	- знакомство с типологией уроков по ФГОС в основной и старшей школе; - знакомство со структурой современного урока; - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока.
	- активно использовать современные инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные информационно-коммуникационные технологии;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	- организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.
ИКТ (2019-2024 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся.
	- использование информационно-коммуникационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;	- демонстрация собственного опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
Охрана здоровья (2019-2024 уч.г)	- внедрять и использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.

Перспективный план:

№	Направления работы	Учебный год				
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Курсовая подготовка		+		+	
2.	Профессиональное развитие (участие в семинарах, конференция, вебинарах, мастер-классах)	+	+	+	+	+
3.	Работа в составе школьного методического объединения	+	+	+	+	+
4.	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
5.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников)	+	+	+	+	+
6.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
7.	Аттестация				+	

Результаты:

- разработка рабочих программ по биологии в соответствии с ФГОС;
- формирование у обучающихся внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к образованию и школе, понимание необходимости учения;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивация к изучению предмета;
- повышение уровня организации самостоятельной работы обучающимися на уроках истории и обществознания;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме самообразование;
- умение оказать практическую помощь коллегам (молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам).

Форма отчета по проделанной работе – выступления на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педагогических совещаниях, транслирование результатов работы в педагогических сообществах, портфолио педагога (аттестация).

Учитель биологии В.Ю. Собянина