ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

преподавателя-организатора ОБЗР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»

Тимирзянова Владимира Аркадьевича

Индивидуальный план самообразования – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2020-2025 гг.).

Тема самообразования – «Кадетское образование».

Цели:

- развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профессионального стандарта педагога и требованиям Федерального государственного стандарта НОО, ООО, СОО;
- совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. М.И. Альшевского»;
- создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития обучающихся, патриотического воспитания;
- создание условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и условия для реализации их способностей.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- планировать учебно-воспитательный процесс по ОБЗР, физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом конкретных условий МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. М.И. Альшевского»;
- воспитывать у обучающихся МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. М.И. Альшевского» познавательную активность, самостоятельность, инициативу и творческие способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для самостоятельного применения средств безопасности жизнедеятельности в процессе своего самосовершенствования;
- способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка;
- проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности, трансляция собственного опыта (публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня).

Предполагаемый результат:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;

- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) в соответствии с ФГОС;
- повышение качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей развивающего цикла, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Источники самообразования – курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование); специализированная литература (методическая, научно-популярная); вебинары, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом (взаимопосещение уроков), мастер-классы; участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования – индивидуальная (посещение уроков коллег, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в семинарах, конференциях и мастер-классах), групповая (курсовая подготовка, участие в работе школьного методического объединения, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования), дистанционная (участие в вебинарах, участие в сетевых сообществах учителей).

Срок реализации:
- 2020-2021 учебный год;
- 2021-2022 учебный год;
- 2022-2023 учебный год;
- 2023-2024 учебный год;
- 2024-2025 учебный год.

Направления самообразования:
- Профессиональное
- Методическое
- Информационно-коммуникационные технологии
- Охрана здоровья

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педагогических совещаниях, родительских собраниях, транслирование результатов работы в педагогических сообществах, портфолио педагога (аттестация).

Таблица 1 - *План профессионального развития*

Основные направления	*Действия и мероприятия*	*Практическая деятельность, форма результатов*
Профессиональное (2020-2025 уч.г)	- знакомство с ФГОС, с примерными рабочими программами по предметам ФГОС НОО, ООО, СОО;	- изучение ФГОС; - изучение нормативных документов; - разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам; - календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.
	- знакомство с современной методикой преподавания предмета ОБЗР;	- изучение опыта передовых учителей; - внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.
	- своевременно проходить курсовую подготовку;	- планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки.
	- участвовать в обмене опытом, посещение уроков;	- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.

Профессиональное (2020-2025 уч.г)	- активное участие в работе школьного методического объединения;	- участие в заседаниях, семинарах; - выступления по теме самообразования; - участие в предметных неделях.
	- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;	- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий - методические разработки открытых занятий.
	- организовывать внеурочную деятельность;	- разработка программ по внеурочной деятельности; - изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.
	- пропаганда знаний ОБЖ, формирование личности безопасного типа	- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности; - проведение мероприятий по профилактике пожаров; - проведение мероприятий по профилактике ДДТТ; - проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; - проведение мероприятий по пропаганде военных знаний; - проведение мероприятий по гражданской обороне.
	- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.	- планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога.
Методическое (2020-2025 уч.г)	- разработка программы кадетского класса	- программа кадетского класса «ЮНАРМИЯ».
	- разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	- программа развития и воспитания обучающихся класса.
	- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	- знакомство со структурой современного урока; - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока; - разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
	- активно использовать современные инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные ИКТ;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
Методическое (2020-2025 уч.г)	- организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - пополнение портфолио учащихся.

	- внедрение новых форм оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс.	- оценка физической подготовленности.
ИКТ (2020-2025 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях.
	- использование ИКТ в качестве средства творческого развития обучаемого;	- проведение уроков с использованием ИКТ; - демонстрация собственного опыта по использованию ИКТ.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
Охрана здоровья (2020-2025 уч.г)	- внедрять и использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий; - своевременное обновление инструкций по ТБ на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности; - соблюдение правил БЖД на уроках и в повседневной жизни.
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.

Таблица 2 – *Перспективный план профессионального развития*

№	Направления работы	Учебный год				
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Курсовая подготовка	+	+	+	+	+
2.	Профессиональное развитие (участие в семинарах, конференция, вебинарах, мастер-классах)	+	+	+	+	+
3.	Работа в составе школьного методического объединения	+	+	+	+	+
4.	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
5.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников)	+	+	+	+	+
6.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
7.	Аттестация	+				+

Результаты:

- разработка рабочих программ по учебному предмету ОБЗР и программ внеурочной деятельности в соответствии с ООП МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. М.И. Альшевского»;
- формирование у школьников внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к образованию и школе, понимание необходимости учения;
- повышение качества успеваемости по учебному предмету ОБЗР;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме самообразование;
- умение оказать практическую помощь коллегам (молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам).

Преподаватель-организатор ОБЗР:  В.А. Тимирзянов