ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

Учителя биологии
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского
Собяниной Виорики Юрьевны

Индивидуальный план самообразования – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2024-2029 гг.).

Тема самообразования – «Применение новых образовательных технологий в преподавании биологии в соответствии с ФГОС основного общего образования».

Цель – организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, формирование УУД через применение новых образовательных технологий на уроках биологии для развития творческой мотивации обучающихся с целью повышения качества образования.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- проектирование рабочих программ по биологии в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- планирование педагогической деятельности и осуществление самоконтроля, выбор УМК с учётом уровня развития обучающихся;
- знакомство с инновационными методами и образовательными технологиями преподавания биологии;
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс с целью формирования ключевых компетенций и повышения качества образования;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

Предполагаемый результат:

- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) по биологии в соответствии с ФГОС;
- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- повышение качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;
- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла;
- постоянное пополнение портфолио педагога;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Источники самообразования – курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование); специализированная литература (методическая, научно-популярная); семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом (взаимопосещение уроков).

Формы представления результатов – учебные занятия, методическая продукция, портфолио, отчеты, профессиональные конкурсы.

Срок реализации:

2024-2025 учебный год;
2025-2026 учебный год;
2026-2027 учебный год;
2027-2028 учебный год;
2028-2029 учебный год.

Направления самообразования:

Основные направления	*Действия и мероприятия*	*Практическая деятельность, форма результатов*
Профессиональное (2024-2029 уч.г)	- использование в работе ФГОС, примерных и авторских программам по биологии, концепциями обучения и воспитания;	- изучение ФГОС; - изучение нормативных документов; - изучение психолого-педагогической литературы.
	- знакомство с современной методикой преподавания биологии;	- изучение опыта передовых учителей; - внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.
	- своевременно прохождение курсовой подготовки;	- планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки.
	- участие в обмене опытом, посещение уроков;	- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.
	- активное участие в работе школьного методического объединения;	- участие в заседаниях, семинарах; - выступления по теме самообразования; - участие в предметных неделях.
	- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;	- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий - методические разработки открытых занятий.
	- активное участие на вебинарах, научно-практических конференциях (в том числе в онлайн-формате);	- подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).
	- организация внеурочной деятельности;	- УМК элективных курсов по биологии; - познавательная и творческая деятельность по биологии.
	- самоанализ своей профессиональной деятельности.	- планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога.

Методическое (2024-2029 уч.г)	- формирование УМК по биологии;	- рабочие программы по биологии в соответствии с ФГОС; - технологические карты уроков; - контрольно-измерительные материалы; - дидактические материалы (презентации).
	- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	- использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока.
	- активное использование современных инновационных методик и технологий обучения и воспитания, современных информационно-коммуникационных технологий;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	- организация работы с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.
ИКТ (2024-2029 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- использование возможностей компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся.
	- использование информационно-коммуникационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;	- демонстрация собственного опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий.
	- разработка планов уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
Охрана здоровья (2024-2029 уч.г)	- использование в образовательном процессе здоровьесберегающие технологий. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий.
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по биологии в соответствии с ФГОС;
- формирование у обучающихся внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к образованию и школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивация к изучению предмета;
- применение проектно-исследовательской деятельности с целью повышения качества образования;
- участие в работе творческих и экспериментальных групп, проведение исследовательской и экспериментальной работы;
- повышение уровня организации самостоятельной работы обучающимися на уроках биологии;
- обобщение собственного опыта (статьи, доклады, мастер-классы);
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе методического объединения;
- умение оказать практическую помощь коллегам (молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам).

Форма отчета по проделанной работе – выступления на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педагогических совещаниях, транслирование результатов работы в педагогических сообществах, портфолио педагога (аттестация).

Учитель биологии  В.Ю. Собянина