Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Принята на заседании педагогического совета школы № 1
от«28» августа 2024 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского»
А.С. Побежимов / /
Приказ № 267
от «30» августа 2024 года

Рабочая программа учебного предмета (курса)

(Труд) технология(ФГОС НОО)

Класс: 4 В

Учитель: Романович Г.Н.

«Согласовано»
Руководитель ШМО
_____ / _____/
Протокол № 1____ от
«28» августа 2024 г.

пгт. Октябрьское, 2024

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, примернойпрограммы НОО по технологии, авторской программыпо учебному предмету «Технология», авторовЕ. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, образовательной программы НОО и учебного плана МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского». Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология 4 класс», авторов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, Москва «Просвещение», 2019 год.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в 4 **классе** отводится **34 ч** (1 час в неделю, 34 учебные недели). Контрольных работ – 1, практических работ – 32, творческих работ – 1.
Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронный дневник, мессенджеры Viber, WhatsUp, электронные образовательные платформы «Сферум», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», портал «Российская электронная школа») в форме чат-занятий, видеоуроков, онлайн-уроков, онлайн-консультаций, самостоятельной работы с учебниками и ресурсами сети Интернет, виртуальных экскурсий, индивидуальных телефонных консультаций в случае отсутствия технических условий в семье обучающегося.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

 внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
 широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебнопознавательные внешние мотивы;
 учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
 ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
 способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
 осознание себя как гражданина России;
 осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
 знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
 этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
 понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
 эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

 оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;
 описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
 принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;
 адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
 морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
 осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

 принимать и сохранять учебную задачу;
 учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
 следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
 осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
 адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 различать способ и результат действия;
 вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

 самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
 в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
 проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

 адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

 искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;

 приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

 перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

 делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Обучающийся получит возможность научиться:

 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

 осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

 осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

 находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;

 осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;

 строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

 создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

 осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

 произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

 работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

 формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

 высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;

 слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;

 сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Обучающийся получит возможность научиться:

 учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

 понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

 аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;

 с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

 задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

 осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

 адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

 организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

 использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
 бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
 безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
 выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность научиться:

 уважительно относиться к труду людей;
 понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
 понимать особенности групповой проектной деятельности;
 осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся научится:

 читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
 выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
 применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
 работать с простейшей технической документацией;
 подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
 выполнять рицовку;
 находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Обучающийся получит возможность научиться:

 выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
 прогнозировать конечный практический результат;
 проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3.Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

 конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
 изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
 выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

 соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
 создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4.Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

 создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
 оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
 работать с доступной информацией;
 работать в программах Word, PowerPoint;
 выводить документ на принтер;
 соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

 составлять и изменять таблицу;
 создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
 создавать презентацию в программе MS PowerPoint;

 соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание изучаемого курса

Информационный центр

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

Студия «Подарки»

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».Игрушка с рычажным механизмом.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Информационный центр	4 ч.
2	Проект «Дружный класс»	3 ч.
3	Студия «Реклама»	4 ч.
4	Студия «Декор интерьера»	5 ч.
5	Новогодняя студия	3 ч.
6	Студия «Мода»	7 ч.
7	Студия «Подарки»	3 ч.
8	Студия «Игрушки»	5 ч.
	ИТОГО:	34 ч.

(Труд) технология
Календарно-тематическое планирование 4В класс

Название раздела, количество часов			
№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
Информационный центр (4 ч.)			
1		Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим.	Предварительный, беседа, творческая работа.
2		Инструктаж по ТБ. Информация. Интернет.	Текущий, беседа, практическая работа.
3		Инструктаж по ТБ. Создание текста на компьютере.	Текущий, беседа, практическая работа.
4		Инструктаж по ТБ. Создание презентаций. Программа PowerPoint.	Текущий, беседа, практическая работа.
Проект «Дружный класс» (3 ч.)			
5		Инструктаж по ТБ. Презентация класса (проект).	Текущий, беседа, практическая работа.
6		Инструктаж по ТБ. Эмблема класса.	Текущий, беседа, практическая работа.
7		Инструктаж по ТБ. Папка мои достижения.	Текущий, беседа, практическая работа.
Студия «Реклама» (4 ч.)			
8		Инструктаж по ТБ. Реклама и маркетинг.	Текущий, беседа, практическая работа.
9		Инструктаж по ТБ. Упаковка для мелочей.	Текущий, беседа, практическая работа.
10		Инструктаж по ТБ. Коробочка для подарка.	Текущий, беседа, практическая работа.
11		Инструктаж по ТБ. Упаковка для сюрприза.	Текущий, беседа, практическая работа.
Студия «Декор интерьера» (5 ч.)			
12		Инструктаж по ТБ. Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	Текущий, беседа, практическая работа.
13		Инструктаж по ТБ. Плетёные салфетки.	Текущий, беседа, практическая работа.
14		Инструктаж по ТБ. Цветы из креповой бумаги.	Текущий, беседа, практическая работа.
15		Инструктаж по ТБ. Сувениры на проволочных кольцах.	Текущий, беседа, практическая работа.
16		Инструктаж по ТБ. Изделия из полимеров.	Текущий, беседа, практическая работа.
Новогодняя студия (3 ч.)			
17		Инструктаж по ТБ. Новогодние традиции.	Текущий, беседа, практическая работа.

18		Инструктаж по ТБ. Игрушки из трубочек для коктейля.	Текущий, беседа, практическая работа.
19		Инструктаж по ТБ. Игрушки из зубочисток.	Текущий, беседа, практическая работа.
Студия «Мода» (7 ч.)			
20		Инструктаж по ТБ. История одежды и текстильных материалов.	Текущий, беседа, практическая работа.
21		Инструктаж по ТБ. Исторический костюм. Одежда народов России.	Текущий, беседа, практическая работа.
22		Инструктаж по ТБ. Синтетические ткани.	Текущий, беседа, практическая работа.
23		Инструктаж по ТБ. Твоя школьная форма.	Текущий, беседа, практическая работа.
24		Инструктаж по ТБ. Объемные рамки.	Текущий, беседа, практическая работа.
25		Инструктаж по ТБ. Аксессуары одежды.	Текущий, беседа, практическая работа.
26		Инструктаж по ТБ. Вышивка лентами.	Текущий, беседа, практическая работа.
Студия «Подарки» (3 ч.)			
27		Инструктаж по ТБ. Плетеная открытка.	Текущий, беседа, практическая работа.
28		Инструктаж по ТБ. День защитника Отечества.	Текущий, беседа, практическая работа.
29		Инструктаж по ТБ. Весенние цветы.	Текущий, беседа, практическая работа.
Студия «Игрушки» (5 ч.)			
30		Инструктаж по ТБ. История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	Текущий, беседа, практическая работа.
31		Инструктаж по ТБ. Качающиеся игрушки.	Текущий, беседа, практическая работа.
32		Инструктаж по ТБ. Подвижная игрушка щелкунчик.	Текущий, беседа, практическая работа.
33		Инструктаж по ТБ. Игрушка с рычажным механизмом.	Текущий, беседа, практическая работа.
34		Инструктаж по ТБ. Обобщающий урок.	Итоговый, выставка работ