Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Муниципальный марафон
«Организация меапредметных недель в начальных классах»

«Метапредметная неделя в образовательной практике начальной школы»

подготовили:
Романович Г.Н.
Чукреева Т.В.
Григорьева М.Ю

Как сказал когда-то Марсель Пруст:

Путь к открытиям состоит не в поиске новых ланшафтов, но в том, чтобы смотреть на всё НОВЫМ ВЗГЛЯДОМ.

Метапредметный подход в образовании и метапредметные образовательные технологии были разработаны для того, чтобы решить проблему разобщённости, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов.Проблема разобщённости научного знанияпредполагает, что ребёнок не только овладевает системой знаний, но осваивает универсальные способы действий и с их помощью сможет сам добывать информацию о мире.

На ситуацию в образовании влияют постоянные изменения в обществе, и школа должна готовить своих учеников к жизни в новых условиях. Важнейшая задача современного образования, отраженная в федеральных государственных образовательных стандартах, это не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний в рамках отдельных дисциплин, а прежде всего формирование совокупности метапредметных умений. Актуальным для развития метапредметных компетенций обучающихся является моделирование новых форм организации образовательного процесса в школе, например, проведение метапредметных недель. Эти недели могут быть посвящены

известным людям, знаменательным историческим датам, выбору профессии, объявленному году в России. Метапредметные недели в нашей школе проводятся методическими объединениями с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формирования универсальных учебных действий обучающихся. Метапредметная неделя является эффективным способом повышения уровня профессиональной компетентности учителей и может выступать как масштабный образовательный проект, включающий все этапы проектной деятельности — от подготовки до рефлексии и определения идей следующей недели.

Необходимым условием для успешного проведения метапредметной недели является **создание педагогической команды.** И такая команда в нашей школе есть. На сегодняшний день наше методическое объединение учителей начальных классов состоит из 14 педагогов. Девиз нашего методического объединения – «Уметь зажигать сердца!». Мы убеждены в том, что детские сердца особо зажигаются в дни проведения метапредметных недель. Они вызывают у детей радость, желание познавать, мотивируют их на хорошую учебу, стимулируют любознательность, вызывают интерес к занимательному делу.

Цели:

- для педагогов - повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы;
- для обучающихся - повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных УУД.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.

Принципы проведения метапредметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Формы проведения метапредметной недели:

• Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и другие мероприятия предлагаемые участниками метапредметной недели.

Каждый день проведения нашей метапредметной недели строится под определенным девизом.

1. День первый: Девиз дня «Совершенствуй и открывай».

В этот день мы проводим открытые интегрированные, метапредметные уроки: русский язык - ИЗО, литературное чтение - музыка, математика - физкультура, окружающий мир - труд и т.д. Все уроки и занятия направлены на оттачивание знаний и применение их на практике и в повседневной жизни.

2. День второй: Девиз дня «Действуй».

Конкурсы «Самый грамотный» (на лучшего знатока словарных слов), «Самый лучший математик», метапредметный урок-игра «Занимательные ребусы», «Математическое шоу», «Час занимательной математики», «Путешествие в страну Математики», «Громкое чтение», метопредметные олимпиады по английскому языку, «Интеллектуально-спортивный марафон», квест «Умники и умницы», праздник «Прощание с азбукой».

3. День третий: Девиз дня «Фантазируй и твори».

Проведение метапредметных мероприятий: подготовка к Пасхе (если праздник выпадает на апрель), конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур, декоративно-прикладное творчество с участием детей и родителей, конкурс рисунков, выполненных в нетрадиционной технике, поделки по технике безопасности, конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

4. День четвёртый: Девиз дня «Путешествуй».

Экскурсии: в школьную и районную библиотеки, путешествие в музеи (краеведческий и школьный), виртуальные путешествия «Путешествие по столицам России», «Путешествие по городам-героям», «Путешествие к звёздам».

5. День пятый: Девиз дня «Представляй».

Семейные праздники «Союз родных сердец», «Пасхальная весна» (если праздник выпадает на апрель), «Вороний день»; «День космонавтики», экологический праздник «Юные экологи», конкурсы стихов «Весна идёт», «Строки опалённые войной» и стихов, посвящённых объявленному году в России.

6. День шестой: Девиз дня «Расскажи о главном».

День открытых дверей для будущих первоклассников. В этот день педагоги стараются сформировать у ребёнка желания идти в школу, мотивацию и интерес к обучению, «внутреннюю позицию школьника» для дальнейшей успешной адаптации будущих школьников к обучению. На линейке перед дошкольниками обязательно выступают ребята четвероклассники, чаще всего старшие братья и сестры будущих школьников, что создает своеобразную преемственность между ними. Они рассказывают малышам о школе, о школьной жизни на учебных занятиях и после них.

7. День седьмой: Девиз дня «Дерзай и побеждай».

Подведение итогов. Торжественная линейка по награждению участников метапредметной недели.

Благодарим за внимание! ***Желаем Вам и обучающимся правильных целей, их достижений и творческих дерзаний!***