Протокол № 4 от 28.03.2023 г.
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Присутствовали: 12
Отсутствовали: 1

Повестка дня:
1. **О** подготовке к введению ФОП 1 сентября 2023 года.
2. Работа педагога в конструкторе рабочих программ.
3. Кадетский класс: плюсы и минусы, особенности программы.
4. Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников.

Слушали: по первому вопросу выступила Опанасенко Л.В. Людмила Викторовна познакомила педагогов с планом работы о подготовке общеобразовательной организации к введению ФОП 1 сентября 2023 года. Общеобразовательным организациям следует проводить разъяснительную работу с родителями по введению ФОП.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

Слушали: по второму вопросу выступила Криволапова Т.В. Татьяна Владимировна отметила, что в период подготовки к введению ФОП 1 сентября 2023 года важно проводить более активную работу педагогов в конструкторе рабочих программ. Она познакомила педагогов с инструкцией по работе с онлайн-конструктором для создания рабочих программ по учебным предметам на портале «Единое содержание общего образования», отметила моменты, на которые нужно обратить внимание при ознакомлении с работой онлайн-конструктора.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

Слушали: по третьему вопросу выступила Чукреева Т. В. Татьяна Васильевна рассказала об особенностях работы в кадетском классе. Последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Татьяна Васильевна поделилась первыми успехами в работе по этому направлению, отметила моменты, на которые нужно обратить внимание при организации работы в кадетском классе.

Решили: принять информацию к сведению.

Слушали: по четвертому вопросу выступила Романович Г.Н. Она представила доклад на тему «Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников». Рассказала, что с 2021 года в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, дала понятия «креативность», «креативное мышление». Показатели креативного мышления***:***
1. Беглость (беглость идей).
2. Гибкость – способность с одной идеи переключаться на другую.
3. Оригинальность – представление идеи каким-то необычным образом.
4. Точность – исполнение, детализация идеи.

Требования ФГОС: обучающиеся должны быть инициативными, творчески мыслить, научиться изобретать, находить нестандартные решения. Основные направления работы: поисково-исследовательская; развитие способности к комбинированию, преобразованию, конструированию; развитие воображения и словесного творчества.

Существует множество заданий, с помощью которых можно развивать креативность у учеников начальной школы: нестандартные задачи, головоломки, ребусы, метод «если бы…», «мозговой штурм», сочинение стихотворений, историй и др.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

Руководитель МО Л. В. Опанасенко

Протокол № 5 от 31.05.2023 г.
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Присутствовали: 13
Отсутствовали: 1

Повестка дня:
1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
2.Выполнение учебных программ.
3.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
4. Каллиграфия. Искусство красивого почерка.
5. Пути формирования функциональной грамотностимладших школьников в условиях учебнойдеятельности.
6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.

Слушали:по первому, второму и третьему вопросам выступила руководитель МО учителей начальных классов Опанасенко Л.В. Людмила Викторовна провела анализ итоговых контрольных работ по предметам, ознакомила со справкой по выполнению рабочих программам. Так же провела анализ работы МО за прошедший учебныйгод, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная.
Решили: принять информацию к сведению.
Слушали: по четвертому вопросу выступила Колмогорова Н.А. Наталья Анатольевна рассказала о курсе «Каллиграфия». С первых дней школы учеников обучают первоначальным навыкам чтения и письма, без которых дальнейшее обучение невозможно. Чтение и письмо связаны между собой, но каждый из этих навыков имеет свою специфику. Специфика письма заключается в том, что оно имеет две стороны – графическую и орфографическую. Ребенок должен научиться писать не только четко и довольно быстро, но и одновременно грамотно.Графические навыки письма – это один из видов двигательных навыков, в формировании которых очень много общего с другими двигательными навыками. В отличие от других двигательных навыков, особенность графических навыков заключается в том, что они обслуживают умственные навыки (чтение, счет, орфографию) и формируются одновременно с ними. Поэтому успешное овладение графическими навыками письма зависит от прочного овладения навыками чтения и грамотного письма.
Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.
Слушали: по пятому вопросу выступила Яковлева А. Н. Анна Николаевна отметила, что изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.Какие же умения и качества необходимы человеку 21 века?Человек должен быть функционально грамотным.Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений**.** т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.Процесс формирования и развития функциональной грамотности средствами учебных предметов начальных классов, исходя из предметных знаний, умений и навыков, осуществляется на основе формирования навыковмышления. Средствами формирования и развития навыков мышления являются те же предметные ЗУНы,

представленные в виде задания, а формой организации – проблемные ситуации. При этом сами навыки мышления служат инструментом перехода ЗУНов в компетенции, т.е. в функциональную грамотность.Научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируютфункциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени. Поэтому важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе.

Слушали:по шестому вопросувыступила Опанасенко Л.В. Людмила Викторовна представила на обсуждение предварительный план работы МО на следующий учебный год. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2023- 2024 учебный год.

Решили: принять примерный план работы МО начальных классов за основу.

Руководитель МО Л. В. Опанасенко