Технологическая карта мастер- класса
по теме « Узлы, которые облегчают жизнь»

Цель мастер- класса: ознакомить присутствующих с технологиями, используемыми на уроках ОБЖ на примере темы «Универсальные узлы для …»

Задачи мастер-класса:

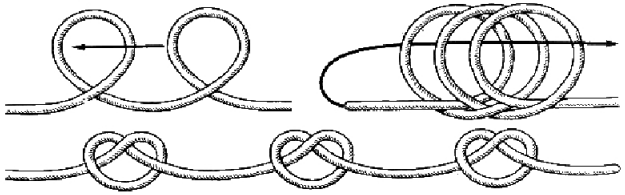
- представить опыт работы по теме;
- формировать более полное понятие об использовании узлов не только в походе, но и в быту;
- организовать пробу, практическое действие, закрепление техники вязания туристических узлов.

Оборудование: проектор, компьютер, класс с мобильной мебелью, веревки, ведра, бутыль с водой, рюкзак.

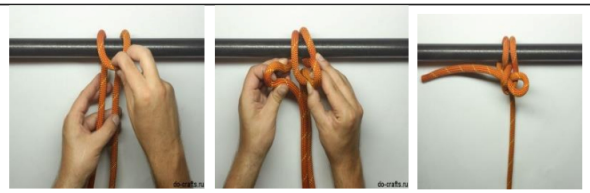
Способ организации учебной деятельности: индивидуальный, групповой.

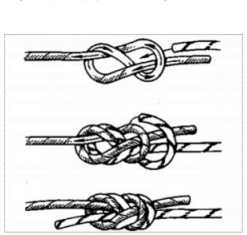
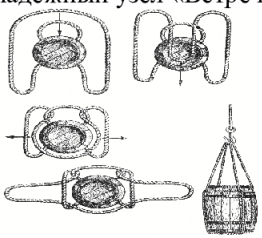
Этап	Время мин.	Деятельность учителя	Деятельность участников
Оргмомент		Предмет ОБЖ один из немногих предметов школьной программы, тесно связанный с жизнью, позволяет использовать теоретические знания на практике. Но это предмет, и на уроках ОБЖ также можно использовать различные современные технологии. Я познакомлю вас с опытом своей работы (слайд с названиями технологий). Я не успею представить в рамках мастер-класса все технологии, остановлюсь лишь на некоторых. Красным цветом выделены основные технологии, которые я использую наиболее часто. Включает презентацию слайд № 1	Слушают
1. Активизация познавательной		Добрый день уважаемые коллеги. Очень рад Вас снова видеть всех вместе. Организует проявление интереса.	Слушают. Задают вопросы на уточнение на понимание , обсуждают варианты ответов , представляют и орнаментируют их. защищают

деятельности.	**2**	Каждое утро ты стараешься завязать шнурки своих кроссовок. Иногда нужно связать концы веревок, сделать веревочную лестницу. В турпоходе, а тем более в условиях вынужденной автономии в природе без умения вязать узлы не обойтись. В профессиях спасателя, рыбака, монтажника - высотника и некоторых других это умение просто необходимо. Для альпиниста скалолаза или горного туриста правильно вязать нужные узлы - вопрос личной безопасности. "Не умение вязать узлы - не предохраняет Вас от травм!" Сейчас мы поговорим об узлах. В повседневной жизни без узлов никто не мог обойтись. *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 1* *Выслушивает ответы, организует обсуждение.* *Корректирует, поправляет варианты ответов.* *Организует деятельность по целеполаганию* Молодцы! О чем будет мастер- класс? **Тема урока: " Узлы, которые облегчают жизнь».** *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 2*	свою точку зрения (варианты). Предлагают свои варианты темы мастер- класса.
2. Основная часть. **Решение ситуационных задач.** **Практическая проба** **Анализ деятельности участников**	**15**	**Мастер:** И так уважаемые коллеги, приступим к нашей основной работе. Сейчас мы с Вами разучим виды узлов и технику их вязания и применение в различных жизненных ситуациях. Участникам мастер класса раздаётся раздаточный материал для работы. Поясняет основные цели и задачи, правила работы, используя раздаточный материал. **Представляет ситуационную задачу № 1.** Перед вами веревка на ней завязан узел. Показывает пример. Задает вопросы на уточнение и понимание.	Слушают. Знакомятся с заданием. Для участников задают вопросы на уточнение и понимание.

Работа в группах		**Практическая проба:** Вызывает желающих (2 участника) и предлагает выполнить задание: завязать узел «Пожарная лестница» Осуществляет корректировку деятельности участников. Организует представление результатов и их защиту. **Мастер:** В случае, если участнику не удается достичь поставленных целей: исправление ошибок, дополнительное разъяснение материала. Представляет свой вариант вязания узла «Пожарная лестница».  *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 3* ***Задает вопрос где еще можно использовать этот узел?*** *Предлагает свой вариант ответа* . Когда срочно нужно спуститься по веревке или подняться по отвесной стенке, если нет лестницы. Руки упавшего за борт человека будут скользить по тросу. В такой ситуации выручает «пожарная лестница». «Пожарная лестница» состоит из серии простых узлов, которые очень быстро вяжутся один за другим (за полминуты можно завязать 20 узлов) . Она великолепна своей простотой и эффективностью. Описанным способом узлы можно быстро завязать, закрепить один конец веревки за батарею, за ножку кровати (стола) , другой конец выбросить в окно и при необходимости спуститься по веревке вниз (например, в случае пожара) . *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 3* **Мастер:** В случае, если участнику не удается	Организует работу по выполнению заданий. Организует работу по выполнению заданий. Готовят выступления. Представляют и защищают свою позицию (точку зрения). Слушают. Знакомятся с заданием. Для участников задают вопросы на уточнение и

		достичь поставленных целей: исправление ошибок, дополнительное разъяснение материала. «Пожарная лестница». *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 3* **Анализ деятельности участников по выполнению задания.** Организует анализ действий участников Воспроизводит и восстанавливает основные этапы характерных практической деятельности участников. Организует обсуждение и самооценку участников. **Представляет ситуационную задачу № 2.** Мы с вами находимся в туристическом походе. На нашем маршруте оказался крутой овраг. За нашими плечами большие рюкзаки. У нас одна основная веревка. *Задание.* Как нам спустить вещи с оврага, а потом поднять веревку, и спуститься самим. *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 4* **Практическая проба:** Вызывает следующих желающих (2 участника). Предлагает участникам выполнить задание. Осуществляет корректировку деятельности участников. Организует представление результатов и их защиту. В случае, если участнику не удается достичь поставленных целей: исправление ошибок, дополнительное разъяснение материала. Представляет вариант вязания узла «Быстроразвязывающий узел». Этот узел неплохо служит простейшим стопором, который можно быстро отдать даже под натяжением троса. При рывке за ходовой конец он мгновенно развяжется. Его можно применять во всех случаях, когда нужно что-нибудь временно закрепить с таким расчетом, чтобы в любую минуту можно было освободить веревку.	понимание. Организует работу по выполнению заданий. Организует работу по выполнению заданий. Готовят выступления. Представляют и защищают свою позицию (точку зрения). Слушают. Знакомятся с заданием. Для участников задают вопросы на уточнение и понимание. Организует работу по выполнению заданий. Организует работу по выполнению заданий. Готовят выступления. Представляют и защищают свою позицию (точку зрения).

		 *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 5* **Анализ деятельности участников по выполнению задания.** Организует анализ действий участников Воспроизводит и восстанавливает основные этапы характерных практической деятельности участников. Задает вопрос: «В каких жизненных случаях можно еще применить этот узел? Организует обсуждение и самооценку участников. *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 6* **Представляет ситуационную задачу № 3.** Мы с вами находимся в туристическом походе. За нашими плечами тяжелые рюкзаки. А в руках бутыль с водой и ведро. Вдруг неожиданно ручка бутыля и ведра сломалась. *Задание.* Как нам перенести бутыль и ведро более удобнее и безопаснее с одного места на другое или поднять и опустить используя веревку. *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 7* **Практическая проба:** Вызывает следующих желающих (2 участника). Предлагает участникам выполнить самостоятельно задание. Осуществляет корректировку деятельности участников. Организует представление результатов и их защиту. ***Предлагает свой вариант.*** В случае, если участнику не удается достичь поставленных целей: исправление ошибок,	Слушают. Знакомятся с заданием. Для участников задают вопросы на уточнение и понимание. Организует работу по выполнению заданий. Организует работу по выполнению заданий. Готовят выступления. Представляют и защищают свою позицию (точку зрения).

		дополнительное разъяснение материала. Представляет свой вариант вязания узла. Перед вязанием бочечного узла нам необходимо связать два конца веревки. Для решения этой задачи можно использовать самый надежный узел «Встречный»   «Встречный узел» «Бочечный узел» *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 8* «Бочечный узел». Этот узел применяют для подъёма цилиндрических предметов, таких как полные и открытые бочки в вертикальном положении. Им можно быстро обвязать бидон или бак без ручки, на «скорую руку» починить ведро. *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 9* **Анализ деятельности участников по выполнению задания.** Организует анализ действий участников Воспроизводит и восстанавливает основные этапы характерных практической деятельности участников. Задает вопрос: «В каких жизненных случаях можно еще применить этот узел? Организует обсуждение и самооценку участников. Мы на сегодняшнем мастер-классе познакомились с туристическими узлами, их значением и применением. Научились технике вязания некоторых узлов. И теперь в случае необходимости сможем ими воспользоваться. Все вы молодцы, показали на сегодняшнем мастер-классе свои способности сосредоточиться, быть внимательными, ответственно подошли к выполнению задания. Завязав правильно и крепко узел, вы избавите себя во время похода от многих проблем. Когда-то	

		завязанный вами узел сможет спасти жизнь. Чтобы умело и быстро вязать узлы, нужна практика. Даже когда вы научились этому, время от времени берите веревку и вспоминайте, как это делается. И когда у вас есть свободная минутка, достаньте веревку и завязывайте узлы, которые вы знаете. Практикуйтесь так до тех пор, пока не научитесь завязывать любой узел закрытыми глазами. И только когда вы научитесь делать это автоматически, тогда вы будите готовы применить свое умение в любой ситуации. *Включает презентацию (приложение 1) слайд № 10*	
3. Рефлексия	**3**	Организует процесс индивидуальной самооценки прожитого совместной деятельности на мастер-классе. Перед вами три предмета: предлагаю вам выбрать один предмет «Рюкзак»- означает, что информацию , которую вы получили на мастер- классе вы возьмете с собой, для дальнейшего использования. «Мясорубка» - означает, что информацию, которую вы получили на мастер- классе вам надо еще переварить. «Мусорные мешки»- означает, что информацию, которую вы получили на мастер- классе не не пригодится.	Выполняют задания. Наклеивают стикеры на предмет, который выбрали.