ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

Учителя начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского
Романович Галины Николаевны

Индивидуальный план самообразования – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2020-2025 гг.).

Тема самообразования – «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

Цель – развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профессионального стандарта педагога и требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- планирование педагогической деятельности и осуществление самоконтроля;
- знакомство с инновационными методами и образовательными технологиями, используемыми при обучении младших школьников;
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации обучающихся;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития младших школьников МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;
- способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка;
- проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности, трансляция собственного опыта (публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня).
- достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности.
- продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Предполагаемый результат:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- повышение качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;

- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей начальных классов, участие в конкурсах педагогического мастерства.
- рост качества знаний обучающихся.

Источники самообразования – курсы повышения квалификации; специализированная литература (методическая, научно-популярная, журналы, ресурсы сети Интернет); вебинары, семинары, научно-практические конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы; участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования – индивидуальная (посещение уроков коллег, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в семинарах, конференциях и мастер-классах), групповая (курсовая подготовка, участие в работе школьного методического объединения, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования), дистанционная (участие в вебинарах, участие в сетевых сообществах учителей).

Срок реализации:
- 2020-2021 учебный год;
- 2021-2022 учебный год;
- 2022-2023 учебный год;
- 2023-2024 учебный год;
- 2024-2025 учебный год.

Направления самообразования:
- Профессиональное
- Методическое
- Информационно-коммуникационные технологии
- Охрана здоровья

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педагогических совещаниях, родительских собраниях, научно-практических конференциях, транслирование результатов работы в рамках профессионального сообщества (показательные уроки, мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах, наставничество), портфолио педагога (аттестация).

Таблица 1 - *План профессионального развития*

Основные направления	*Действия и мероприятия*	*Практическая деятельность, форма результатов*
Профессиональное (2020-2025 уч.г)	- знакомство с ФГОС, с примерными рабочими программами по предметам ФГОС НОО;	- изучение ФГОС; - изучение нормативных документов; - изучение психолого-педагогической литературы; - разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам; - календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.

Профессиональное (2020-2025 уч.г)	- знакомство с современной методикой преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО;	- изучение опыта передовых учителей; - внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.
	- знакомство с условиями для формирования функциональной грамотности	- изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
	- своевременно проходить курсовую подготовку;	- планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки.
	- участвовать в обмене опытом, посещение уроков;	- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.
	- активное участие в работе школьного методического объединения;	- участие в заседаниях, семинарах; - выступления по теме самообразования; - участие в предметных неделях.
	- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;	- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий - методические разработки открытых занятий.
	- активное участие на вебинарах, научно-практических конференциях (в том числе в онлайн-формате);	- подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).
	- организовывать внеурочную деятельность;	- разработка программ по внеурочной деятельности; - изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.
	- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.	- планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога.
Методическое (2020-2025 уч.г)	- разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	- программа развития и воспитания обучающихся класса
	- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся	- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся; - совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся; - пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Методическое (2020-2025 уч.г)	- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	- знакомство со структурой современного урока; - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока; - разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
	- активно использовать современные инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные ИКТ;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	- организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - пополнение портфолио учащихся.
ИКТ (2020-2025 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы младших школьников.
	- использование ИКТ в качестве средства творческого развития обучаемого;	- проведение уроков с использованием ИКТ; - демонстрация собственного опыта по использованию ИКТ.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
Охрана здоровья (2020-2025 уч.г)	- внедрять и использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.

Таблица 2 – *Перспективный план профессионального развития*

№	Направления работы	Учебный год				
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Курсовая подготовка		+	+	+	+
2.	Профессиональное развитие (участие в семинарах, конференция, вебинарах, мастер-классах)	+	+	+	+	+
3.	Работа в составе школьного методического объединения	+	+	+	+	+
4.	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
5.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников)	+	+	+	+	+
6.	Разработка механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся		+	+	+	+
7.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
8.	Аттестация					+

Результаты:

- разработка рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО и программ внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского;
- формирование у младших школьников внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к образованию и школе, понимание необходимости учения;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности младших школьников;
- повышение уровня организации самостоятельной работы обучающимися на уроках;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме самообразование;
- умение оказать практическую помощь коллегам (молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам).
- высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- расширение перечня курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности для обучающихся.

Учитель начальных классов Г.Н. Романович