Аналитический отчет социального педагога за 2023 – 2024 учебный год

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского».

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1.Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе.

2.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.

3.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

4. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

5. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.

6.Обеспечение 100% занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.

7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».

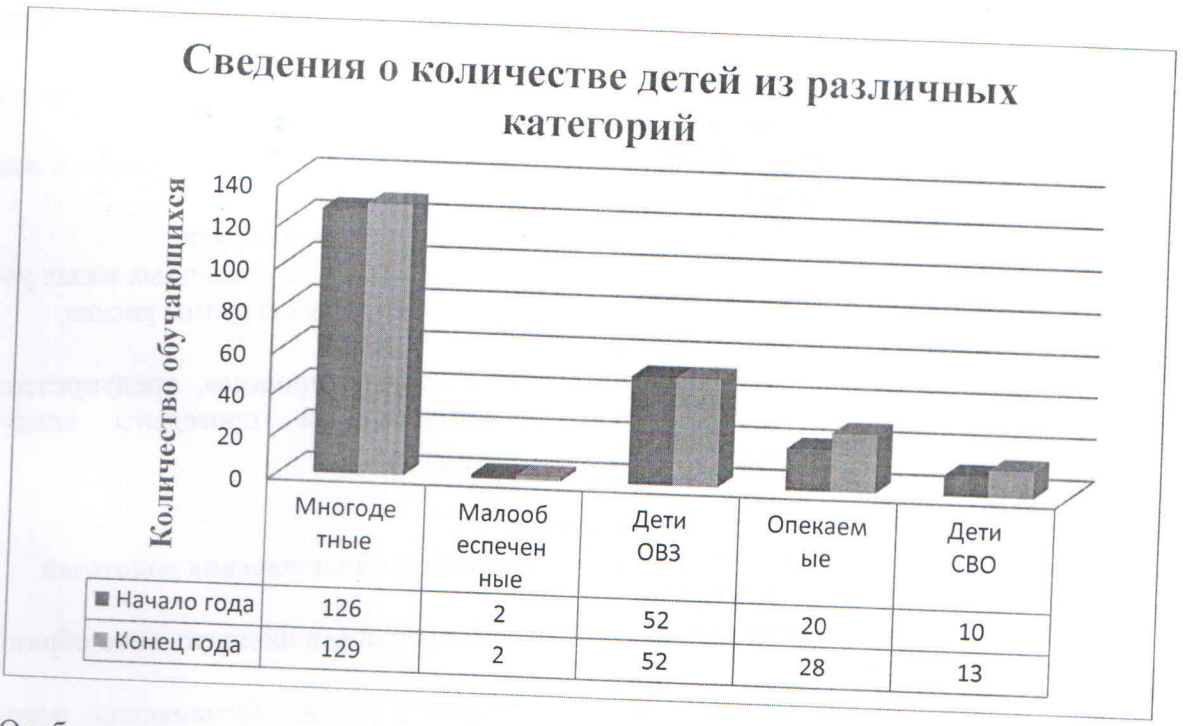
С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023-2024 учебном году:

1. Изучение личных дел обучающихся.
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Работа с КДН и ЗП, ПДН.
4. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам.
5. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, составление актов.
6. Проведение Совета профилактики в школе.
7. Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
8. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
    - многодетные семьи;
    - малообеспеченные семьи;
    - неблагополучные семьи;
    - дети, находящиеся под опекой;
    - дети с ОВЗ;
    - дети участников СВО.

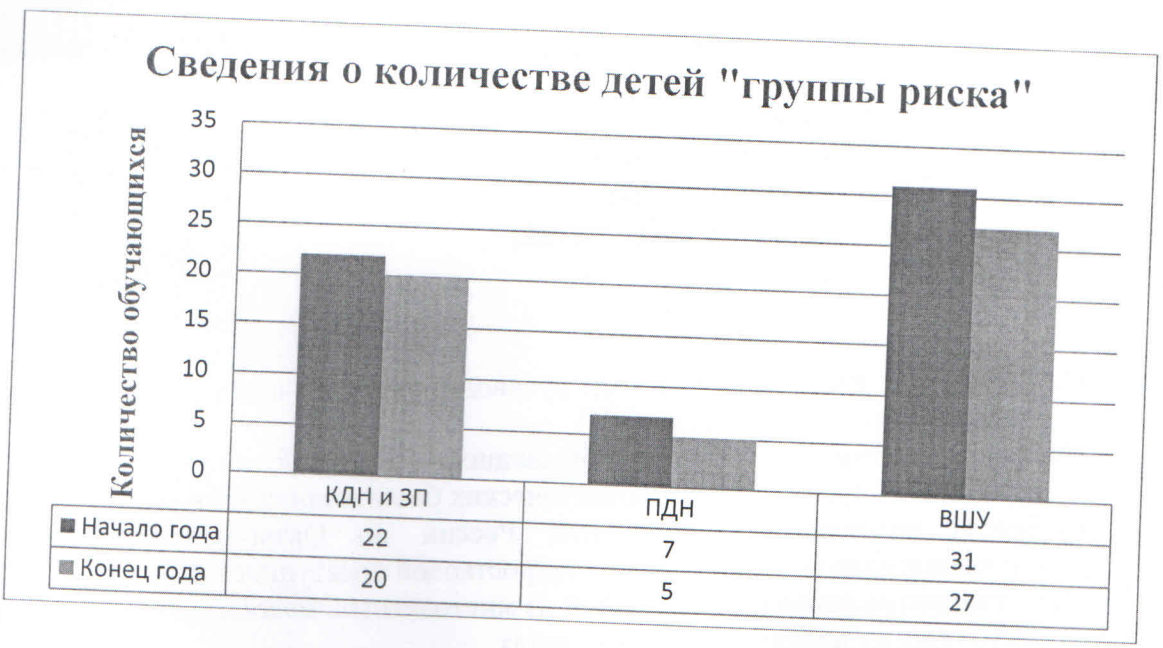
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости обучающихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально.
13. Беседа сотрудников ПДН ОМВД России по Октябрьскому району с обучающимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах.

II. Социально-педагогическая диагностика

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 26 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы.Таким образом, выглядит графически основные категории детей и семей на начало и конец учебного года:



Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах профилактического учета.



Анализируя диаграмму, видно, что количество детей состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, на ВШУ незначительно уменьшается, в сравнении с началом учебного года. Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с обучающимися, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого обучающегося, его способности и интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: участие в экскурсиях, классных часах, школьных мероприятиях, во внеурочных занятиях, в кружках, в секциях, в спортивных соревнованиях.

Социальным педагогом школы проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на различных видах профилактического учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения обучающегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «Взаимоотношения с одноклассниками»
6. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
7. «Твоя семья. Обязанности по дому»
8. « Обязанности несовершеннолетнего»
9. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
10. «Занятость на каникулах»
11. «Правила поведения в общественных местах»
12. « Внешний вид учащихся»
13. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
14. «Что такое вежливость?»
15. «О честности и умении держать слово»
16. «Я и мои друзья»
17. «Последствия самовольного ухода из школы»
18. «Мои успехи и неудачи»
19. «Я и моя уличная компания»
20. « Пропуски уроков без уважительных причин»
21. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»

В МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» ведется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом заместителю директора по ВР и социальному педагогу. Об отсутствии обучающегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь педагога-психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики. За 2023-2024 учебный год проведено 26 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения на переменах, на уроках обучающимися, неуспеваемости обучающихся по предметам; проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков без уважительных причин, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для обучающихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных отметок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль над поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной учебно-воспитательной работы.

III. Работа с родителями

В МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» ведется работа с родителями на основе взаимодействия с администрацией Октябрьского района, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП, ПДН ОМВД России по Октябрьскому району.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом проводились рейды по семьям с целью обследование социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и обучающимися. Во время посещения на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение. Было посещено 12 семей.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации школы, идут на контакт с классными руководителями, заместителем директора по ВР социальным педагогом и педагогом-психологом школы, проходят необходимые обследования школьного ПМПК.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Справку подготовил: социальный педагог Собянина Виорика Юрьевна Собянина В.Ю.